**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов по русскому языку во 3 классе в 2025 году.**

**1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 5.**

\_ каникулы

\_ тарелка

\_ огород

\_ кисель

\_ ворона

**2. Обведи номер верного утверждения о слове *земля*.**

1) В этом слове все согласные мягкие. 2) В этом слове два слога.

3) В этом слове букв больше,чем звуков. 4) В этом слове нет звонких согласных.

**3. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.**

*майка, метель, чтение, бежишь, зелёный, вишня, мальчики,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слогов | В слове количество звуков и букв СОВПАДАЕТ | В слове количество звуков и букв НЕ СОВПАДАЕТ |
| **В слове два слога** | майка |  |
| **В слове три слога** |  |  |

**4. Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова и среди них нет формы одного из слов.**

1) бег, бегун, побежал, беговая 2) корм, кормушка, накормить, в кормушке

3) мал, маленький, маленькая, малыш 4) смешинка, смешной , смешить, смешать

**5. Какие части слова выделены?** за**груз**ка

1) корень и суффикс 2) приставка , корень и суффикс

3) корень 4) приставка и корень

**6. Объедини в группы словá, которые имеют одинаковый состав слóва. Запиши каждую группу на отдельной строчке.**

*крыльцо, печка, пробежка, столы, осиновый, заморский*

…........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное мужского рода, в единственном числе, в творительном падеже.**

1) думать о снегире 2) любоваться дятлом

3) гордиться друзьями 4) наслаждаться природой

**8. У слов *лошадь, конь, степь, друзья* есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.**

1) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.

2) Все эти слова являются именами существительными женского рода.

3) Все эти слова могут изменяться по числам.

4) Все эти слова являются именами существительными единственного числа.

**9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное женского рода в родительном падеже:**

 1) тёмного неба 2) темным лесом

 3) тёмному костюму 4) тёмной ночи

**10. Прочитай названия столбиков таблицы. Из данного ниже предложения запиши по два примера каждой из указанных частей речи.**

Золотые полосы протянулись по голубому небу, предрассветный ветер подул — и тихо всплывает багровое солнце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена существительные** | **Имена прилагательные** | **Глаголы** |
| 1)  | 1)  | 1)  |
| 2)  | 2)  | 2)  |

**11. Даны слова: *весёлый, молодой, длинный, белый*. Ответь на вопросы об этих словах.**

 а)Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются….........................................................................................

 б) Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

1).....................................................................

2)......................................................................

3)......................................................................

**12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.**

1) У пистолета длинное дуло.

2) Сильно дуло из окна.

3)Прямо в мишень было направлено дуло пистолета.

4) Дуло орудия развернули на врага.

 **13. Обведи номер предложения, в котором есть глагол прошедшего времени единственного числа среднего рода.**

1) Земля набухла от дождевой влаги.

2) Ветер раздвигал облака.

3) Тёплое солнышко растопило снег и лёд.

4) Ребята посадили в саду вкусную малину.

 **14. В таблице перечислены признаки двух слов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки слова №1** | **Признаки слова №2** |
| Относится к мужскому роду.Употреблено в форме единственного числа, дательного падежа. | Стоит в форме прошедшего времени, единственного числа, женского рода. |

Запиши, какими частями речи являются слово №1 и слово №2.

Слово №1-это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово №2- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Обведи номер предложения, которое является побудительным, невосклицательным.**

1) Как только оцарапаешь руку или натрёшь ногу, сразу вспомнишь о подорожнике.

2) Сегодня была забавная встреча.

3) Давайте посетим эту интересную выставку.

4) Как делают деревянные ложки?

 **16. Дано предложение:**

*Жёлтый листик клёна медленно поплыл в воздухе.*

**Обведи номер ответа, в котором указаны подлежащее и сказуемое этого предложения.**

1) поплыл медленно 2) жёлтый листик

3) листик поплыл 4) листик клёна

**17. В диалоге со своей учительницей Лена допустила три ошибки в употреблении слов. Выпиши слова, в которых Лена ошиблась, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.**

Здравствуй, Лена!

Привет, Марина Ивановна!

Как прошла твоя поездка?

Удивительно! Мы с мамой были в Нижнем Новгороде. Это такой пожилой город. В Нижнем Новгороде много красивых памятников, фонтанов, зданиев.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нужно заменить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нужно заменить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нужно заменить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для выполнения заданий 18-20 нужно прочитать текст.**

**Текст для чтения.**

**18. Прочитай и выбери для текста самый точный заголовок. Обведи номер ответа.**

 Однажды мы с товарищем гуляли по саду. Что за чудо? По дорожке ползло яблоко. Мы не поверили своим глазам.

 Это полз ёжик. Он наколол себе на иглы яблоко и так бежал с грузом на спине. Стоим и глядим. Куда он понесёт яблоко?

 Зверёк подбежал к стогу соломы и спрятался там. Скоро он вылез из стога уже без яблока и направился в сад. Подполз к куче яблок, перевернулся на спину, наколол одно на спину. Потом опять побежал в укрытие. Так серый делал свои запасы.

1) Ёжик.

2) Ёжик делает запасы.

3) Что за чудо?

4) Ёжик в саду.

**19. Обведи номер плана, который соответствует тексту.**

 План №1. План №2.

1.Яблоко ползёт. 1. Что за чудо?

2.Мальчики наблюдают. 2. Стоим и глядим.

3.Ёжик и яблоко. 3. Запасы зверей.

 План №3. План №4.

1.Мальчики наблюдают. 1. В саду.

2.Ёжик и яблоко. 2. Груз на спине.

 3. Ёжик делает запасы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Что тебе показалось интересным в тексте? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.**

…................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................