

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43
имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. Комиссарова</i> Комиссарова М.А./</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» <i>М.С. Руденко</i> /Руденко М.С./</p> <p>«25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» _____/О.Б. Рябова/</p> <p>Приказ № 208 от 25.08.2023</p>
---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B58603DE12CE6110F803350D5FAA2F2D
Владелец: Рябова Оксана Борисовна
Действителен: с 06.06.2022 по 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

для обучающихся 1-4 классов

Саратов, 2023

Пояснительная записка

Актуальность и перспективность курса

Рабочая программа «Юный эколог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В своей теоретической основе программа опирается на методическое пособие Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Наш мир в вопросах и заданиях» адаптированное к условиям школьного объединения, а также программу А.А.Плешакова «Экология для младших школьников».

Назначение программы «Юный эколог» имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для обучающихся 1-4 классов начальной школы. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника. Подобная реализация программы «Юный эколог» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует воспитанию бережливости, ответственности, уважительного отношения к природе. Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностноориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Актуальность кружка «Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Без воды, почвы, воздуха жизнь на Земле не была бы возможна. Трудно представить, чтобы все это вдруг исчезло, как случилось со многими видами растений и животных. Однако каждый должен помнить, что и вода, и почва, и воздух могут поменять свое качество. Люди в результате производственной деятельности способны сильно ухудшить состояние всех этих важнейших составных природы. Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Формирование

экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс. Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету ее биосферу такой, в которой люди могли бы существовать, условия которой оставались хоть мало-мальски пригодными для их жизни. А еще лучше, как сохранить эту биосферу в том же виде, который дает возможность не существовать, а жить человечеству долго и счастливо. Чтобы преодолеть духовное отчуждение от жизни земной природы, детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, творениях рук человеческих.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Юный эколог» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Юный эколог» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного отношения к планете, природе, окружающей среде.

Основной формат внеурочных занятий «Юный эколог» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современном мире: знанием родной края и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в

программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Юный эколог».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный эколог»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда природе и другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность,

инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов***.

Многие темы «Юный эколог» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный эколог» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей Родине, родному краю, России, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные

представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных природных материалов и средств художественной выразительности .

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Многие темы «Юного эколога» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

«Знакомые незнакомцы» - 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1			
2	Заяц - «Длинное ухо»	1			
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1			
4	Серый хищник - волк	1			
5	Хозяин леса - медведь	1			
6	Любознательный зверёк - белка	1			
7	Куница - охотник на белок	1			
8	Лесной красавец - лось	1			
9	Сердитый недротрога- ёж	1			
10	Подземный житель - крот	1			
11	Всеядное животное — барсук	1			

12	Бобр-строитель	1			
13	Запасливый бурундук	1			
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1			
15	Мышка-норушка	1			
16	Рысь - родственник кошки	1			
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1			
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1			
19	Обобщающие занятие о диких животных	1			
20	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1			
21	Ворона - «интеллектуальная» птица	1			
22	Ворон - красивая, умная птица	1			
23	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1			
24	«Лесной доктор» - дятел	1			
25	Соловей - «великий маэстро»	1			

26	Галка - городская птица	1			
27	Загадочная птица - кукушка	1			
28	«Пернатая кошка» - сова	1			
29	Любимая птица - снегирь	1			
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1			
31	Наш добрый сосед - скворец	1			
32	«Золотая птица» — иволга	1			
33	Обобщающее занятие о птицах	1			
Итого		33			

Второй год обучения

«Экология моего дома» - 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое экология?	1			
2	Мой дом	1			

3	Дом, где мы живем	1			
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1			
5	Деревья твоего двора	1			
6	Птицы нашего двора	1			
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1			
8	Моя семья	1			
9	Соседи-жильцы	1			
10	Мой класс	1			
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1			
12	Дом моей мечты	1			
13	Рассказы, стихи о семье	1			
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1			
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1			

16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1			
17	Гигиена класса	1			
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1			
19	Бытовые приборы в квартире	1			
20	Экскурсия в школьную кухню	1			
21	Наша одежда и обувь	1			
22	Русская народная одежда	1			
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1			
24	Вода в моем доме и в природе	1			
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1			
26	Вода в жизни растений и животных.	1			
27	Вода и здоровье	1			

	человека. Личная гигиена.				
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1			
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1			
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1			
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1			
33	Воздух и здоровье человека	1			
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1			
Итого		34			

Третий год обучения

«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» - 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1			
2	Мир вокруг.	2			
3	Экология и мы.	1			
4	Осенние работы в поле	1			
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1			
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1			
7	Осень в лесу	1			
8	Неживая природа	1			
9	Солнце – источник тепла и света	1			
10	Вода, её признаки и свойства	1			
11	Берегите воду!	1			
12	Почва – святыня наша.	1			

13	Состав и свойства почвы	1			
14	Погода. Климат.	1			
15	Предсказание погоды по народным приметам	1			
16	Почему нельзя..?	2			
17	Диалоги с неживой природой	1			
18	Практикум «Хлебные крошки»	1			
19	Кто улетает, а кто остаётся	1			
20	Экологические связи неживой и живой природы	1			
21	Вода и жизнь	1			
22	Растения рядом	1			
23	Комнатные растения	1			
24	Размножение комнатных растений	1			
25	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1			
26	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1			

27	Съедобные грибы	1			
28	Несъедобные грибы	1			
29	Микроскопические грибы	1			
30	Сельскохозяйственные машины и орудия	1			
31	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1			
32	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1			
Итого		34			

Четвёртый год обучения
«Познавательная экология» - 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1			
2	Времена года на Земле	1			
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1			
4	Изменения окружающей среды	1			
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1			
6	Условия жизни растений	1			
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1			
8	Динозавры – вымерший вид животных	1			
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1			
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1			

11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1			
12	Реки и озера	1			
13	Получение кислорода под водой	1			
14	Пресноводные животные и растения	1			
15	Жизнь у рек и озер	1			
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1			
17	Околоводные птицы	1			
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1 1			
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1			
20	Жизнь среди людей	1			
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1			
22	Домашние животные	1			
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1			

24	Уход за домашними животными	1			
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1			
26	Люди и паразиты	1			
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1			
28	Почва	1			
29	Семена овощных и декоративных культур	1			
30	Заботы хлебороба весной	1			
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1			
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1			
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1			
34	Декоративные растения	11			
Итого		34			

