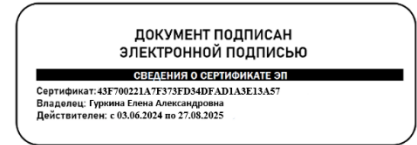


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 43 имени
В.Ф. Маргелова»

_____ Е.А. Гуркина

Приказ № 60 от 31.03.2025 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза
генерала армии В.Ф. Маргелова»

за 2024 год

РАССМОТРЕНО

На заседании Наблюдательного совета
МОУ «СОШ № 43 имени В. Ф. Маргелова»
Протокол № 2 от 17.03.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова»
Протокол № 12 от 17.03.2025 г.

Содержание отчета

- 1 Общие сведения об учреждении
- 2 Оценка системы управления образовательным учреждением
- 3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- 4 Оценка организации учебного процесса
- 5 Оценка востребованности выпускников
- 6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 7 Оценка материально-технической базы
- 8 Оценка удовлетворенности образовательными услугами

Процедура самообследования способствует:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации являются:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общие сведения об учреждении:

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с его уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» (МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова»).
2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: учреждение.
3. Адрес места нахождения образовательного учреждения: 410049, г. Саратов, ул. им. Пономарева П.Т., д. 49;
4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения: 410049, г. Саратов, ул. им. Пономарева П.Т., д. 49
5. Полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование и место нахождения филиала (ов) образовательного учреждения: нет.
6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала (ов) образовательного учреждения: нет.
7. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1026402490883.
8. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6451123454.
9. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 64Л01 № 0001971, регистрационный № 2275 от 06.10.2015 г., срок действия лицензии: бессрочная.
10. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии): Свидетельство о государственной аккредитации серии 64АО1 № 0003477, регистрационный № 3693 от 16.05.2019., срок действия свидетельства: бессрочно
11. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет: телефон (8854-2) 96-64-82; 96-50-36 e-mail: school43.saratov@yandex.ru, официальный сайт: <https://shkola43saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
12. Учредитель: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Краткая характеристика учреждения

Школа расположена в микрорайоне 4-го жилучастка. В районе школы расположены: железнодорожные станции Радужный, детская библиотека № 43, гостиница «Мечта», торговый центр «Оранжевый», почтовое отделение 410049, ЦВСНП, Налоговая инспекция Заводского района, рынок «Шарик», Саратовводоканал (транспортный цех), МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева».

В непосредственной близости располагаются дошкольные образовательные учреждения: МДОУ «Детский сад № 184», МДОУ «Детский сад № 130» МБДОУ ЦРР детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 105», МДОУ "Детский сад комбинированного вида №115", МДОУ "Детский сад

комбинированного вида №109", ГБУ ДО Региональный центр допризывной подготовки молодежи.

Учитывая особенности микрорайона (расселение ветхого и аварийного жилья), приходится прилагать усилия для сохранения контингента обучающихся и рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, которые проживают в микрорайоне школы, но и жители других районов города.

Цель работы школы:

формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;

их адаптация к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

-обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

-изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий;

-формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

-совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- патриотическое воспитание подрастающего поколения за счет внедрения казачьего компонента.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

-образовательную программу начального общего образования;

-образовательную программу основного общего образования;

- образовательную программу среднего общего образования.

Срок реализации образовательных программ:

начального общего образования - четыре года,

основного общего образования - пять лет,

среднего общего образования – два года.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников– с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического -сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Концепция развития учреждения

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
- Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
- Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления развития:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность творчески

мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:

- разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;
- разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФГОС с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладевать предметными умениями, способами самостоятельной познавательной деятельности на основе интеграции междисциплинарных знаний, усиления практической направленности обучения;
- повысить качество знаний учащихся;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников; - создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно – целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно – целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Каждый понедельник перед уроками в школе проходит общее построение 1-4 классов и 5-11 классов с рапортом атаману школы, с подведением итогов предыдущей недели, с приглашением гостей (по согласованию). После построения гости проходят на классный час в один из классов. Еженедельно на построение происходит вынос Государственного флага, и дети исполняют Гимн Российской Федерации.

В школе действует система самоуправления. В школе есть атаман, выбранный учащимися школы на определенный срок. С 7 класса учащиеся имеют возможность стать наставниками младших школьников, для этого они проходят специальное тестирование по истории и традициям казачества. Каждые две недели проходит Совет наставников и командиров, на котором учащиеся обсуждают определенные вопросы, касающиеся школьного быта и поведения подопечных учащихся. Старшие учащиеся, которые являются наставниками берут шефство над классом и являются главными помощниками классного руководителя в вопросах воспитания. Они проводят беседы и классные часы со своими классами.

Имеются совместные планы мероприятий с организацией партнером ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовке молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»

Ежегодными традиционными общешкольными патриотическими мероприятиями являются:

1. Конкурс строя и песни, приуроченные к празднованию таких праздников, как «День Защитника Отечества» и «День Победы»;
2. Школьный бессмертный полк приуроченный к празднованию «День Победы»;
3. Участие учащихся школы в параде на Театральной площади;
4. Участие в Параде Памяти, посвященный историческому военному параду, состоявшемуся 7 ноября 1941 года в запасной столице страны городе Куйбышеве;
5. Возложение цветов к бюсту Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» на аллеи героев приуроченный к празднованию таких дней как: день десантника, день призывника, день рождение Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова, годовщина со дня победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве;
6. Выборы атамана школы и посвящение в казаки;

7. Участие казачьих взводов в проекте «Наследники победы» (благоустройство памятников, поздравление ветеранов)

Контингент образовательного учреждения

В 2022 году пересмотрен норматив наполняемости школы (проектная мощность) в соответствии с нормами СанПиН. В школе на 31.12.2024 учебного года обучалось 1004 учащихся в 36 классах, что составляет 106% от проектной мощности.

Таблица № 1: характеристика контингента учащихся

Показатели	2022 год	2023 год	2024
Количество классов - комплектов	31	34	36
Количество учащихся в школе:	881	932	1004
в том числе в начальной школе	398	423	447
в том числе в основной школе	433	459	478
в том числе в средней общей школе	50	50	79
Средняя наполняемость класса			
в начальной школе	28	28	30
в основной школе	29	27	27
в средней общей школе	25	25	26

Численность учащихся в классе соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица № 2: комплектование классов (показатель, характеризующий объем выполнения муниципального задания)

Класс	2022 год	2023 год	2024
1а	25	25	25
1б	27	30	30
1в	26	32	30
1г	26	32	32
1	104	119	117
2а	29	25	26
2б	30	28	34
2в	30	28	32
2г	33	26	33
2	122	107	125
3а	25	28	22
3б	26	31	30
3в	24	30	30
3г	-----	32	29
3	75	121	111
4а	31	25	-----
4б	34	25	32
4в	32	26	30
4г	-----	-----	32
4	97	76	94
1-4 кл.	398	423	447
5а	29	27	24
5б	29	29	26
5в	28	30	28
5г	21	23	28
5	107	109	106

6а	34	32	31
6б	34	26	29
6в	----	27	30
6г	-----	18	24
6	68	103	114
7а	26	26	30
7б	28	26	28
7в	26	24	28
7г	----	----	16
7	80	76	102
8а	31	27	26
8б	32	26	27
8в	27	26	25
8	90	79	78
9а	26	33	28
9б	32	29	23
9в	30	30	27
9	88	92	78
5-9 кл.	433	459	478
10а	23	29	25
10б	----	----	26
11а	27	21	28
11б	----	----	----
10-11кл.	50	50	79
1-11 кл.	881	932	1004

В 2024 году идет увеличение контингента, прибытие детей в школу происходит по причине заселения нового жилого фонда в закреплённом микрорайоне школы.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- новости о происходящих событиях в школе каждый день публикуются на официальном сайте школы, личной странице во Вконтакте, Одноклассниках.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В школе обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 3: социальный паспорт школы

Социальный состав учащихся						
	2022 год		2023 год		2024 год	
Численность учащихся	881		932		1004	
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Опекаемые	10	1,1	15	1,6	11	1,1
Дети-инвалиды	13	1,5	9	0,9	8	0,8
Дети из многодетных семей	25	2,8	27	2,9	27	2,69
Дети из малоимущих семей	54	6,1	25	2,7	16	1,59
Дети из семей СОП	6	0,6	3	0,32	1	0,1
Дети из полных семей	494	56	552	59	653	65,04
Дети из неполных семей	260	29,5	298	32	298	29,68
Дети с ограниченными возможностями здоровья	19	2,16	13	1,4	23	2,29

Ежегодно, в сентябре классными руководителями, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных социальный педагог готовят социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся школы практически не изменился. Прослеживается снижение процента неполных семей.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся,

родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова».

Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

Основные формы координации данной деятельности - еженедельные планерки администрации и регулярные совещания и собрания.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совещание при директоре;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Директор совместно с администрацией с привлечением руководителей предметных методических объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных ее структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В Учреждении действует Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входят представители Администрации района, Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения.

Общее собрание работников составляют все работники школы. Полномочия общего собрания работников осуществляются общим собранием всех работников школы. Собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В педагогический совет входят также директор Учреждения и все его заместители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления Учреждением.

Родительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях реализации прав родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Учреждением, а также в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения учащихся.

Совет командиров формируется на основе представительства каждого класса. Порядок выборов определяется каждым классом самостоятельно. Компетенции Совета командиров определяются локальным актом - Положением о Совете командиров.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;

- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор – Гуркина Елена Александровна

Заместители директора по УВР:

Мурадян Гаяне Сирекановна

Руденко Мария Сергеевна

Заместитель директора по ВР:

Иванова Наталья Сергеевна

Заместитель директора по АХЧ

Шмадченко Екатерина Николаевна

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, предметных недель, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:

Сведения об обученности учащихся по итогам 2023/2024 учебного года

ОУ	Успеваемость	Качество знаний
-----------	---------------------	------------------------

	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова»	99%	99%	99%	48%	56,5%	45%

Качество знаний по классам

Статистическая информация о завершении 2023/2024 учебного года							
Класс	Классный руководитель	Число учащихся	Оценки				Качество знаний, %
			«5»	«5», «4»	«4», «3»	«2»	
1а	Зубарькова М.И.	26	5	15	6	0	76,9
2а	Сложеникина Н.С.	24	5	18	1	0	95,8
2б	Щербакова М.Б.	28	2	12	13	1	50
2в	Шевченко А.А.	28	7	14	6	1	75
2г	Филькова К.В.	28	4	17	7	0	75
2-е		134	23	76	33	2	75,43
3а	Синягина И.А.	28	6	15	7	0	75
3б	Комиссарова М.А.	31	5	15	11	0	64,5
3в	Царева Д.В.	30	2	17	11	0	63,3
3г	Кукленкова И.А.	31	3	16	12	0	58
3-и		120	16	63	41	0	65,2
4а	Данилова Н.В.	27	2	14	10	1	59,26
4б	Петрова С.С.	25	6	8	11	0	56
4в	Шмадченко Е.Н.	26	4	12	10	0	61,54
4-е		78	12	34	31	1	58,93
2-4 кл.		332	51	173	105	3	66,52
5а	Умникова М.А.	27	1	9	17	0	37,04
5б	Володина К.С.	29	1	11	17	0	41,38
5в	Петрова С.А.	30	3	15	12	0	60
5г	Никишина Ю.В.	23	4	8	11	0	52,17
5-е		109	9	43	57	0	47,64
6а	Агеева Е.В.	31	7	13	11	0	64,52
6б	Ковалев И.Д.	26	1	10	15	0	42,31
6в	Рябова М.Н.	27	2	8	17	0	37,04
6г	Голобокова М.В.	17	0	8	9	0	47,06
6-е		101	10	39	52	0	48,51
7а	Платон О.В.	26	4	8	14	0	46,15
7б	Паршикова И.И.	26	1	8	17	0	34,62
7в	Лукьянова В.А.	23	2	4	17	0	26,09
7-е		75	7	20	48	0	35,62
8а	Максименко А.В.	28	0	9	19	0	32,14
8б	Миронова А.Н.	26	0	4	22	0	15,38
8в	Коннова Е.Б.	26	1	16	9	0	65,38
8-е		80	1	29	50	0	37,5
9а	Гуревич Л.Е.	32	4	14	14	0	56,25
9б	Шевченков М.А.	29	3	11	15	0	48,28

9в	Жарова И.Е.	30	0	16	14	0	53,3
9-е		91	7	41	43	0	52,61
5-9 кл.		456	34	172	250	0	44,38
10а	Афанасьева Л.Е.	28	5	11	12	0	57,14
11а	Амерсаликова А.Ж.	21	2	12	7	0	66,67
10-11 кл.		49	7	23	19	0	61,9
2-11 кл.		837	92	368	374	3	55

Статистическая информация о завершении II четверти 2024/2025 учебного года							
Класс	Классный руководитель	Число учащихся	Оценки				Качество знаний, %
			«5»	«4», «5»	«3», «4»	«2»	
2а	Зубарькова М.И.	26	4	18	4	0	84,62
2б	Маскина Н.В.	34	3	15	16	0	52,94
2в	Мандракова А.Ю.	32	0	12	19	1	37,5
2г	Симагина А.А.	33	2	17	11	3	57,58
2-е		125	9	62	50	4	58,80
3а	Сложеникина Н.С.	22	3	15	4	0	81,82
3б	Щербакова М.Б.	30	2	12	13	3	46,67
3в	Шевченко А.А.	30	1	15	14	0	53,33
3г	Филькова К.В.	29	0	23	6	0	79,31
3-е		111	6	65	37	3	65,28
4б	Комиссарова М.А.	32	3	13	14	2	68,35
4в	Царева Д.В.	30	1	13	14	2	47,7
4г	Кукленкова И.А.	32	2	17	13	0	59,38
4-е		94	6	43	41	4	58,48
2-4 кл.		330	21	170	128	11	60,85
5а	Парамонова Ю.А.	24	1	10	13	0	45,83
5б	Жарова И.Е.	26	2	14	10	0	61,54
5в	Залова Л.С.	28	1	5	22	0	64,29
5э	Синягина И.А.	28	5	13	10	0	64,29
5-е		106	9	42	55	0	58,9
6а	Умникова М.А.	31	1	85	22	0	29,03
6б	Володина К.С.	29	1	8	20	0	31,03
6в	Петрова С.А.	30	0	15	14	1	50
6г	Пурынзина О.А.	24	3	9	12	0	50
6-е		114	5	40	68	1	39,47
7а	Агеева Е.В.	30	4	11	15	0	50
7б	Ковалев И.Д.	28	0	7	19	2	25
7в	Рябова М.Н.	28	0	7	20	1	25
7г	Голобокова М.В.	16	0	5	10	1	31,25
7-е		102	4	30	64	4	33,33
8а	Платон О.В.	26	2	5	19	0	26,92
8б	Паршикова И.И.	27	0	7	20	0	25,93
8в	Лукьянова В.А.	25	0	7	17	1	28
8-е		78	2	19	56	1	26,92

9а	Максименко А.В.	28	0	6	21	1	21,43
9б	Метлина А.В.	23	0	0	23	0	0
9в	Коннова Е.Б.	27	1	11	14	1	44,44
9-е		78	1	17	58	2	23,08
5-9 кл.		478	21	148	301	8	35,36
10а	Гуревич Л.Е.	25	5	10	10	0	60
10б	Шевченко М.А.	26	2	7	17	0	34,62
11а	Афанасьева Л.Е.	28	3	13	12	0	57,14
10-11 кл.		79	10	30	39	0	50,59
2-11 кл.		887	52	348	468	19	45

Качество знаний (%) по параллелям

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Изменение	II четверть 2023/2024 уч. года
2 классы	77,5%	75,43%	-2,07	70%
3 классы	70,9%	65,2%	-5,7	63%
4 классы	63,3%	58,93%	-4,37	59%
5 классы	57%	47,64%	-9,36	39%
6 классы	44,9%	48,51%	+3,61	50%
7 классы	35,8%	35,62%	-0,18	34%
8 классы	46%	37,5%	-8,5	29%
9 классы	41,4%	52,61%	+11,21	32%
10 классы	39%	57,14%	+18,14	45%
11 классы	70%	66,67%	-3,33	33%

Показатель успеваемости по итогам года остался на прежнем уровне и составляет 99%. Показатель качества знаний понизился на 8,5 % в сравнении с прошлым годом.

Заключение: по некоторым позициям качества знаний учащихся и их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Для повышения качества знаний необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний обучающихся.

Результаты итоговой аттестации

ОГЭ:

В 9-х классах обучалось 93 учеников, из них были допущены к итоговой аттестации – 93. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 6 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании «с отличием»

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Количество обучающихся	93	86	86	80	84

Количество допущенных	93	86	86	80	84
Досрочная аттестация	0	0	0	0	0
Щадящий режим	0	0	0	0	0
Аттестат особого образца об основном общем образовании	6	4	4	8	0
Аттестат об основном общем образовании	87	82	82	72	84
Окончили школу на «4» и «5»	41(44%)	26(30.2%)	26(30.2%)	34(42,5%)	45(53%)

Результаты основных экзаменов и предметов по выбору:

Предмет	Всего сдающих	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили	Не сдали	Средний первичный балл	Средняя оценка
Английский язык	3	100%	2/67%	0	1/33%	0	4,67	5
Русский язык	93	43%	59/63,4	5/5,3%	29/30,1	0	22	4
Математика	93	42,6%	26/27,9%	1/1,07%	66/70,9 %	0	13	3
Обществознание	19	47%	8/42%	0	11/58%	0	25	4
История	3	100%	3/100%	0	0	0	32	5
Химия	5	68%	0	0	5/100%	0	4	4
Физика	8	25%	4/50%	0	4/50%	0	18	3
Биология	29	50%	17/58/6%	0	12/41.4 %	0	25	4
География	42	15%	22/52.4%	0	20/47.6 %	0	8,6	3,7
Информатика	76	36%	35/46%	33/43.5 %	8/10.5%	0	10	3
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам 2023-2024 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 93 человека.

В 2023 -2024 учебном году в 11-х классах обучалось 21 человек. До ГИА были допущены все выпускники.

Сводные результаты успеваемости выпускников 11-ого класса по итогам 2022-2023 учебного года приведены в таблицу

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Количество обучающихся	21	27	42	28	31
Количество допущенных	21	27	42	28	31
Досрочная аттестация	0	0	0	0	0
Получили аттестат	21	27	41	28	31
Не получили аттестат	0	0	1	0	0
Золотая/серебряная медаль	2(9,5%) /4(19%)	6(22%)	5(12%)	7(25%)	10 (32%)
Аттестат с отличием о среднем общем образовании	2(9,5%)	6(22%)	5(12%)	7(25%)	10(32%)
Аттестат о среднем общем образовании	21(100%)	21(78%)	36(88%)	21(75%)	21(67%)
Знак главы МО «Город Саратов»	2(9,5%)	5(18,5%)	3(7,3%)	5(18%)	5(16%)
Знак губернатора Саратовской области	0	4(15%)	5(12%)	4(13%)	0
Окончили на «4» и «5»	12 (57%)	14(52%)	22(78%)	28(90%)	28(56%)

В 2023 – 2024 учебном году в 11-х классах школы обучалось 21 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

	Русский язык			Математика			Биология			Информатика			История		
	2021-2022	2021-2022	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во участников ЕГЭ	42	27	21	21	10	21	10	5	6	2	1	3	14	10	4
Средний балл по рез-м ЕГЭ	58	69	58	31	57	67	34	46	47	49	43	42	54	60	52

Кол-во уч-в ЕГЭ, набравших 80+ баллов	2	7	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Кол-во уч-ов ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	5	1	1	4	1	3	0	0	1	0	0	0

	Литература			Обществознание			Физика			Химия			Английский язык		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во участников ЕГЭ	2	2	0	24	12	9	12	8	6	2	2	3	1	1	0
Средний балл по рез-м ЕГЭ	42	77	0	56	60	57	42	60,3	62	35	35	29	65	26	0
Кол-во уч-в ЕГЭ, набравших 80+ баллов	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ов ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0

Успешно прошли ЕГЭ и получили аттестат о среднем образовании – 21, из них с отличием – 5

Результаты ГИА позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 11 классов показали хорошие результаты по всем предметам выбора и обязательным предметам.
2. Наблюдается отсутствие на протяжении последних лет обучающихся не допущенных до ГИА
3. В 2024 году 6 выпускника получили аттестат особого образца, из которых 2 получили нагрудный знак главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"

Жизнеустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	2023-2024	
Число выпускников	93	
	Кол.	%
10 классы МОУ «СОШ №43»	38	40,8
10 классы других ОУ г. Саратова	1	1
СПО	54	58
Трудоустройство	-	-
Обучение за границей	-	-
Неопределенны	-	-

Жизнеустройство выпускников 11-х классов

Учебный год	2023 -2024
-------------	------------

Число выпускников	21	
	Количество	%
Поступили в вузы	14	66,6
В том числе:		
СГМУ	2	9,5
СГТУ	7	33,3
СГАУ	0	0
СГЮА	2	9,5
Иные вузы	3	14,3
СПО	6	28,5
Работа	1	4,7
Армия	0	0
Дома	0	0

Главными итогами деятельности школы является то, что она сохранила стабильность результатов обучения и развития школьников; хорошая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Профиль 11 класса был универсальный и 100 % выпускников поступили по выбранному профилю.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

В апреле 2024 года прошла промежуточная аттестация обучающихся 1-4, 5-8-х, 10-х классов.

Прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки – 826 обучающихся

2-е классы

Русский язык

Из 108 обучающихся 2-х классов, писавших работу, подтвердили отметки – 67 (62 %), повысили – 8 (7,4%), понизили – 36 (30,5%). Качество знаний – 55%, успеваемость – 98 %

Математика

Из 108 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки – 51 (47,2 %), повысили – 15 (13,8%), понизили – 48 (38,8%). Качество знаний – 63,5%, успеваемость – 96,5%

3-е классы

Литературное чтение

Из 112 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки – 65 (58 %), повысили – 18 (16%), понизили – 29 (25,8%). Качество знаний – 89,5%, успеваемость – 100%

Математика

Из 112 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки – 70 (62,5 %), повысили – 17 (15,1%), понизили – 25 (22,3%). Качество знаний – 71,3%, успеваемость – 100%

4 – е классы

Русский язык

Из 78 обучающихся подтвердили отметки – 60 (77%), повысили – 5 (6%), понизили – 11 (16%). Качество знаний – 64,6%, успеваемость – 100%

Окружающий мир

Писали – 78 человек, подтвердили отметки – 66 (84%), повысили – 0 (0 %), понизили – 10 (16%). Качество знаний – 77,5%, успеваемость – 100%

5-е классы

Математика

Из 108 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки –64 (59,2%), повысили – 5 (4,6%), понизили – 39 (36,1%). Качество знаний – 49,8%, успеваемость – 100%

История

Из 107 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки –76 (71 %), повысили – 5 (4,6 %), понизили – 27 (25,2%). Качество знаний – 59,5%, успеваемость – 100%

6-е классы

Английский язык

Из 84 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки – 48 (57,1%), повысили – 5 (5,8 %), понизили – 31 (36,9%). Качество знаний – 66%, успеваемость – 100%

Биология

Из 101 обучающихся, писавших работу, подтвердили отметки –65 (64,3%), повысили – 4 (3,9%), понизили – 32 (31,6%). Качество знаний – 53,2%, успеваемость – 100%

7-е классы

Геометрия

Писали – 75 человек, подтвердили отметки – 60 (80%), повысили – 1 (1,3%), понизили –14 (18,6%). Качество знаний – 38,3%, успеваемость – 100%

География

Писали – 74 человек, подтвердили отметки – 51 (68,9%), повысили – 0 (0%), понизили –23 (31%). Качество знаний –60,6 %, успеваемость – 100%

8-е классы

Геометрия

Сдавали – 80 человек, подтвердили отметки –62 (77,5 %), повысили – 3 (3,7%), понизили – 15 (18,7%). Качество знаний – 41%, успеваемость – 100%

ИС

Сдавали – 80 человек, подтвердили отметки –65 (81,2%), повысили – 8 (10%), понизили – 7 (8,7%). Качество знаний – 41,3%, успеваемость – 100%

Предметы по выбору

Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших предмет	Из них: Подтвердил и:	Повысил и	Понизил и	Качество знаний	Успеваемость

Биология	17	12 (70,5%)	0	5 (29,4%)	53,3%	100 %
Физика	2	1 (50%)	0	1 (50%)	50%	100 %
География	4	4/100%	0	0	100%	100%
Обществознание	29	5 (17%)	0	24 (82,7%)	50,6%	100%
История	-	-	-	-	-	-
Информатика	24	7 (40%)	-	14(60%)	50,2%	100 %
Химия	-	-	-	-	-	-
Англ. яз	3	0	0	3(100 %)	0%	100 %

10-е классы

ИС

Сдавали – 28 человек, подтвердили отметки – 27 (%), понизили – 1 (%). Качество знаний – 78,5%, успеваемость – 100%

Математика

Сдавали – 28 человек, подтвердили отметки – 18 (64,3 %), повысили – 0, понизили – 10 (35,7%). Качество знаний – 39,3%, успеваемость – 100%

Предметы по выбору

Наименование предмета	Количество обучающихся, сдававших предмет	Из них: Подтвердили :	Повысил и	Понизил и	Качество знаний	Успеваемость
Химия	3	0	0	3 (100%)	92%	100 %
История	7	7 (100%)	0	0	100%	100%
Обществознание	14	12(85,7%)	0	2(14,2%)	64%	100%
Биология	3	0	3(100%)	0	100%	100%

Итоги ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 10-11 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2023 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Всероссийские проверочные работы, проведенные в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах по следующим учебным предметам, показали следующие результаты:

По результатам ВПР были получены следующие результаты:

Класс	Всего в классе	Писали	Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили	«2»
4А	30	26	Русский язык	13 / 50%	2 / 8%	11 / 42%	1 / 4%
4Б	34	28	Русский язык	28 / 100%	0	0	0
4В	33	27	Русский язык	14 / 52%	3 / 11%	10 / 37%	4 / 15%
5А	30	28	Русский язык	22 / 78%	0	6 / 22%	2 / 7%
5Б	28	23	Русский язык	17 / 74%	0	6 / 26%	2 / 9%
5В	28	20	Русский язык	14 / 70%	5 / 25%	1 / 9%	1 / 9%
5Г	21	19	Русский язык	10 / 53%	0	9 / 47%	5 / 26%
6А	34	32	Русский язык	19 / 59%	0	13 / 41%	6 / 19%
6Б	35	28	Русский язык	20 / 71%	0	8 / 29%	4 / 14%
7А	27	21	Русский язык	14 / 67%	0	7 / 33%	5 / 24%
7Б	28	19	Русский язык	11 / 58%	1 / 5%	7 / 37%	4 / 21%
7В	26	24	Русский язык	17 / 71%	1 / 4%	6 / 25%	1 / 4%
8А	32	28	Русский язык	20 / 71%	6 / 21%	2 / 7%	1 / 4%
8Б	32	28	Русский язык	19 / 68%	1 / 4%	8 / 29%	4 / 14%
8В	27	21	Русский язык	12 / 57%	0	9 / 43%	4 / 19%
4А	30	25	Математика	10 / 40%	0	15 / 60%	1 / 4%
4Б	34	30	Математика	30 / 100%	0	0	0
4В	33	31	Математика	13 / 42%	3 / 10%	15 / 48%	4 / 13%
5А	30	29	Математика	21 / 72%	0	8 / 28%	0
5Б	28	26	Математика	14 / 54%	0	12 / 46%	3 / 12%
5В	28	22	Математика	15 / 68%	0	7 / 32%	2 / 9%
5Г	21	20	Математика	12 / 60%	0	8 / 40%	1 / 5%
6А	34	33	Математика	18 / 55%	0	15 / 45%	4 / 12%
6Б	35	31	Математика	17 / 55%	0	14 / 45%	5 / 16%
7А	27	23	Математика	11 / 48%	0	12 / 52%	6 / 26%
7Б	28	23	Математика	12 / 52%	0	11 / 48%	3 / 13%
7В	26	24	Математика	12 / 50%	1 / 4%	11 / 46%	0
8А	32	30	Математика	15 / 50%	0	15 / 50%	4 / 13%
8Б	32	29	Математика	14 / 48%	2 / 7%	13 / 45%	0
8В	27	23	Математика	12 / 52%	0	11 / 48%	4 / 17%
6А	34	29	География	18 / 62%	0	11 / 38%	0
7В	26	23	География	14 / 61%	2 / 9%	7 / 30%	2 / 9%
8Б	32	28	География	17 / 61%	2 / 7%	9 / 32%	3 / 11%
10А	23	22	География	14 / 64%	0	8 / 36%	1 / 5%
5А	30	25	Биология	22 / 88%	1 / 4%	2 / 8%	0
5Б	28	27	Биология	12 / 45%	2 / 7%	13 / 48%	1 / 4%

5В	28	24	Биология	14 / 58%	1 / 4%	9 / 38%	0
5Г	21	18	Биология	9 / 50%	3 / 17%	6 / 33%	0
6Б	35	27	Биология	20 / 74%	1 / 4%	6 / 22%	3 / 11%
7А	27	22	Биология	20 / 91%	0	2 / 9%	0
7В	26	26	Биология	24 / 92%	0	2 / 8%	1 / 4%
8В	27	21	Биология	10 / 48%	0	11 / 52%	1 / 5%
7Б	28	21	Физика	12 / 57%	0	9 / 43%	5 / 24%
8А	32	28	Физика	11 / 39%	0	17 / 61%	3 / 11%
8Б	32	30	Химия	14 / 47%	1 / 3%	15 / 50%	0
4А	30	27	Окружающий мир	13 / 48%	4 / 15%	10 / 37%	1 / 4%
4Б	34	32	Окружающий мир	30 / 94%	0	2 / 6%	0
4В	33	31	Окружающий мир	11 / 36%	1 / 3%	19 / 61%	0
5А	30	27	История	14 / 52%	0	13 / 48%	0
5Б	28	18	История	9 / 50%	0	9 / 50%	0
5В	28	24	История	17 / 71%	2 / 8%	5 / 21%	3 / 13%
5Г	21	17	История	6 / 35%	0	11 / 65%	3 / 18%
6Б	35	31	История	16 / 52%	6 / 19%	9 / 29%	0
7А	27	26	История	14 / 54%	0	12 / 46%	2 / 8%
8В	27	21	История	15 / 71%	0	6 / 29%	0
11А	23	16	История	4 / 44%	0	9 / 56%	0
6А	34	31	Обществознание	26 / 84%	0	5 / 16%	0
7Б	28	20	Обществознание	11 / 55%	0	9 / 45%	5 / 25%
8А	32	29	Обществознание	19 / 66%	0	10 / 34%	0
7А	27	21	Английский язык	6 / 29%	0	15 / 71%	5 / 24%
7Б	28	22	Английский язык	14 / 64%	1 / 5%	7 / 32%	3 / 14%
7В	26	22	Английский язык	14 / 64%	0	8 / 36%	1 / 5%

Выводы и рекомендации

Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х, 11-х классов усвоили программный материал по указанным учебным предметам удовлетворительно.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки учащихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Итоги региональной проверочной работы по математике в 9 классе (независимая экспертиза с наблюдателями)

Работа проводилась с целью определения уровня освоения учащимися образовательных программ основного общего образования. Она проводилась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования Саратовской области от 15.11.2023 № 2041 « Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской

области» в 2023/2024 учебном году, а также в целях определение уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика»»

При анализе результатов региональных проверочных работ в 2023-2024 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 9 класса, получивших отметку «2» составляет 59 %, получивших отметку «3» - 34 %. Соответственно, получили отметку «4» -6%, «5» -1%.

Результаты мониторинга качества ООО
РПР – 1 этап 22.11.2023 и 2 этап 20.03.2024

- 2023-2024 учебный год РПР по математике (учитель Степанова Л.В.)
9А класс, 1 этап: всего – 33 обучающихся, писало – 32, четверок - 2/6%, троек -13/41%, двоек -17/53%, доля справившихся на высоком уровне: 6%
- 2023-2024 учебный год РПР по математике (учитель Набоков В.С.),
9Б класс, 1 этап: всего – 31 человек, писало-30, четверок -1/3%, троек -11/38%, двоек -18/62%, доля справившихся на высоком уровне: 3%
- 2023-2024 учебный год РПР по математике (учитель Набоков В.С.),
9В класс, 1 этап: всего – 30 человек, писало-29, четверка-0/0%, троек-9/32%, двоек-18/64%, доля справившихся на высоком уровне: 4%
- 2023-2024 учебный год РПР по математике (учитель Степанова Л.В.),
9А класс, 2 этап: всего – 32 обучающихся, писало – 31, пятерок -1, четверок-4, троек-11, двоек-15, доля справившихся на высоком уровне: 16%
- 2023-2024 учебный год РПР по математике (учитель Набоков В.С.),
9Б класс, 2 этап: всего – 31 человек, писало-28, троек-10, двоек-18, доля справившихся на высоком уровне: 0%
- 2023-2024 учебный год РПР по математике (учитель Набоков В.С.),
9В класс, 2 этап: всего –29 человек, писало-27, четверок-1, троек-8, двоек-18, доля справившихся на высоком уровне: 4%

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам проверочных работ учителям математики рекомендуем проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, марафонах, районных, городских и областных олимпиадах и т. д.

Исходя из целей и задач, поставленных перед методическим советом школы, в рамках работы с одаренными детьми основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетенции, как информационная, коммуникативная и социально-общественная успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Гибкость и вариативность системы образования, позволяет в полной мере учитывать и развивать особенности личности каждого ребенка и создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача повысить мотивацию обучающихся через участие в олимпиадах, различных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Результативность участия в олимпиадах

предмет	количество участников в школьного этапа ВсОШ			количество призеров			количество победителей			количество вышедших в муниципальный этап ВсОШ			Количество победителей и призеров МэВсОШ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
биология	29	29	44	18	15	33	5	10	5	5	5	6	2	1	1
русский язык	69	66	55	39	22	20	3	4	1	14	11	6	0	1	0
Труд (технология)	52	52	63	18	25	42	15	25	10	2	7	4	1	0	1
ОБЖ	24	21	27	15	8	6	1	0	2	4	3	2	0	0	1
история	39	51	51	9	24	17	9	7	8	9	11	8	2	1	1
география	32	32	18	9	12	12	1	2	0	2	3	6	0	0	0
химия	10	7	11	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0
право	13	9	15	12	4	4	0	4	4	11	9	7	1	0	1
литература	42	33	39	12	8	10	9	13	6	7	11	3	2	1	0
математика	25	26	43	12	13	9	4	8	1	4	0	1	0	0	0
английский язык	61	81	53	22	12	7	6	0	1	11	3	2	0	0	0
обществознание	40	48	25	21	20	14	4	15	10	4	19	7	0	2	2
экология	27	29	18	11	8	6	3	0	0	10	3	7	2	1	0
физика	14	13	19	4	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
экономика	11	5	0	9	5	0	0	0	0	8	5	0	0	0	0
физическая культура	35	31	42	20	16	6	3	6	4	3	1	2	2	0	0
информатика		12			0			0			0				
ИТОГО	523	545	523	231	192	194	63	94	53	97	91	57	12	6	7

В школе развивается система работы с одаренными детьми. На занятиях в рамках внеурочной занятости учителя-предметники занимаются с учащимися подготовкой к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

Результативность воспитательной работы

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьих классов, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга обучающихся, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности с уважением их личного достоинства. Действия администрации и педагогического коллектива казачьих классов должны служить образцом для воспитания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление включает в себя следующие понятия: любовь к России, к своему краю; служение России; любовь к русскому языку, истории и культуре России, гражданское общество, свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и

обязанности гражданина; общественное благо, общенациональные интересы, социальная компетентность; закон и правопорядок; диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире; многообразие культур и народов; международное сотрудничество; прогресс человечества;

Воспитание казачьей доблести.

Направление включает в себя следующие понятия: служение Отечеству и казачеству, свобода личная и национальная, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья как основа жизни российского общества;

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, государственной службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

С 2004г. на базе МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» функционируют казачьи классы, создана Программа развития, где в качестве приоритетных учебно-воспитательных задач отмечены: необходимость совершенствования системы патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, формирования у обучающихся чувства верности Отечеству, выделен казачий компонент как существенная составляющая образовательного процесса в казачьих учебных классах. Почитание старших, понятие о семье, уважение к казачьей форме, физическая, строевая подготовка, казачьи традиции, обряды, образ жизни — вот что такое казачий компонент.

Возрождение этих традиций считают основой своей деятельности такие общественные организации, как Благотворительный детский фонд Святого Николая Угодника, Саратовский отшельский казачий округ и педагогический коллектив МОУ «СОШ №43 имени В.Ф. Маргелова».

Функционирование казачьих классов в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» актуально не только для города, области, но и России в целом. Нашему государству нужны высоконравственные, духовно развитые люди, патриоты своей страны. Обеспечив достойное воспитание и образование, мы сможем дать нашему обществу новое поколение людей, которое сделает все возможное для процветания России. В одном из своих выступлений В.В. Путин, будучи президентом страны, отметил: «Важно, что казачье общество воспитывает поколение в духе патриотизма и гражданской ответственности. А значит, не мыслит себя без возможности честно, верой и правдой служить Отечеству, и потому не только древняя, но и новая история России немыслима без казачества...»

Одним из главных аспектов профилактики правонарушений является полная занятость ребенка во внеурочное время. Правильно организованная внеурочная деятельность обязательно принесет свои положительные результаты и эффекты.

Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей. В школе организована работа 18 кружков и 2 секций: «Волейбол», «Баскетбол». В 2022 на базе школы открыт школьный спортивный клуб «Казачок», функционирует школьный театр, обучающиеся являются активными участниками Общероссийского общественного объединения «Движение Первых», «Орлята «России», отряда ЮДП, Отряда ЮИД, отряда «Юные спасатели».

В основе системы воспитательной работы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- здоровьесберегающее воспитание;
- семейное воспитание;
- работа кружков, секций.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление включает:

1.1. Правовое воспитание обучающихся, профилактика асоциального поведения.

1.1.1 Выявление семей СОП и обучающихся, склонных к асоциальному поведению, профилактическая работа с ними и их семьями.

Семья СОП – это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Работа по выявлению семей данной категории проводится школой в системе и является одной из ключевых составляющих в профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, выявления детей с неадекватным уровнем психологической тревожности, склонных к негативным латентным проявлениям. Классные руководители, за редким исключением, добросовестно сработали по данному направлению профилактической деятельности. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся было проведено в основном вовремя. В течение года с детьми и семьями данной подучетной категории проводилась необходимая реабилитационная и профилактическая работа как в рамках межведомственной программы реабилитации ГБУ СО СРЦ «Возвращение», так и сотрудниками социально – психологической службы школы.

С обучающимися школы, состоящими на профилактических учётах, усилиями администрации школы, представителей заинтересованных ведомств регулярно проводились беседы, тренинги, просветительские и воспитательные мероприятия. Школьники из данной категории на протяжении года привлекались к занятиям в школьных кружках и секциях, к работе в органах ученического самоуправления школы.

1.1.2 Проведение общешкольных воспитательных мероприятий гражданско- правовой направленности.

Для предупреждения роста числа правонарушений, совершенных обучающимися, были проведены мероприятия по различным направлениям профилактики: единый классный час «Учебно – воспитательный процесс: его участники, их права и обязанности»; серия мероприятий по воспитанию культуры личной безопасности обучающихся; серия мероприятий в рамках Дня правовой помощи; декада, посвященная Дню Конституции; лектории с участием представителей ПДН, ОГИБДД, ОДН ПЛУ; лектории и родительские собрания с участием врача психиатра – нарколога Шеенко Г.Ю., организована работа общешкольного совета по профилактике асоциального поведения обучающихся, на его заседаниях присутствуют инспектора ПДН ОП №2; ежемесячные инструктажи и беседы с обучающимися по правам и обязанностям несовершеннолетних, о формах и видах ответственности несовершеннолетних и их законных представителей за правонарушения.

В повестку дня родительских собраний включался вопрос по правовому просвещению законных представителей обучающихся.

В школе была организована работа кружков и секций для занятий школьников различных возрастов во внеурочное время с 9.00 ч. до 20.00 ч.

Отдельный блок профилактической работы 2024 году составили мероприятия по профилактике агрессивности, тревожности, интернет-безопасности, деструктивных проявлений

1.1.3 Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей, недопущения употребления обучающимися школы алкоголя, табака, наркотических и психоактивных веществ в 2024 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом продолжилось проведение систематической профилактической работы. Были проведены: тематические классные часы и разъяснительные беседы, направленные на профилактику употребления обучающимися школы алкоголя, табака, наркотических и психоактивных веществ; «Минутки безопасности: профилактика вредных зависимостей»; профилактические мероприятия с участием врача психиатра-нарколога Шеенко Г.Ю. (формирование ЗОЖ, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; Викторина на тему « Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»; Беседы на тему современные наркотические вещества и электронные сигареты); профилактические мероприятия с участием инспектора ПДН ОП № (онлайн –лекция с обучающимися на тему: «Здоровый образ жизни»; Беседа на тему « Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических и психотропных веществ»; Беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление

психотропных веществ, электронных сигарет»); анкетирования обучающихся на предмет отношения к вредным привычкам (Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ).

1.1.4 Профилактике экстремизма, терроризма и участия обучающихся в деятельности деструктивных организаций.

Профилактика национализма, экстремизма, терроризма и участия несовершеннолетних в деятельности деструктивных организаций в 2023 – 2024 учебном году проводилась на уроках по окружающему миру, обществознанию, ОБЖ, литературы и истории, ОДНКР.

Во внеурочное время в 1 – 11 классах профилактика по данному направлению проводилась через организацию воспитательных мероприятий.

В числе мероприятий следует отметить:

- ✓ традиционная акция «Памяти жертв Бесланской трагедии» с участием всех учеников школы.
- ✓ Минутки безопасности в классах по тематике «Экстремизм, терроризм, вандализм – истоки, последствия, ответственность» (в течение учебного года).
- ✓ Классный час по Интернет-безопасности (в течение учебного года).
- ✓ Участие в Форуме в рамках правовой помощи детям.
- ✓ Беседы инспектора ПДН ОП № 2 с обучающимися на тему: ««Профилактика телефонного терроризма», «Соблюдение правил личной безопасности. Безопасный интернет», «О недопустимости участия несовершеннолетних в деятельности организаций, пропагандирующих экстремизм и терроризм, насилие над личностью. О недопустимости использования Интернет-ресурсов, пропагандирующих экстремизм и терроризм», «Деструктивные социально-психологические проявления в детской и подростковой среде: ответственность и опасность для личности», «Национализм, экстремизм, терроризм. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за проявления экстремизма и терроризма, в том числе телефонного».

1.1.5 Работа по профилактике детского травматизма.

В 2024 году продолжилось проведение профилактической работы с обучающимися и их родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Она проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитания и социализации обучающихся и «Планом совместной деятельности МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» с ОГИБДД в составе УМВД России по г. Саратова по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

В целях повышения эффективности профилактической работы были проведены следующие профилактические мероприятия:

- ✓ Оперативно-профилактическое мероприятие «Будь заметным на дороге! Засветись!», направленное на применение пешеходами фликеров и световозвращающих элементов;
- ✓ Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети пассажиры»;
- ✓ Оперативно-профилактическое мероприятие «Каникулы без ДТП»;
- ✓ Акция «Родительский патруль»;
- ✓ Оперативно-профилактическое мероприятие «Дети-главные пассажиры», «Пристегни! Сохрани жизнь!», направленное на использование детских удерживающих устройств в автомобиле.

В 2024 году продолжилась деятельность отряда ЮДП. Она осуществлялась в соответствии с «Положением об отряде Юные друзья полиции». Ребятами были проведены профилактические мероприятия, «минутки безопасности», направленные на соблюдение правил дорожного движения обучающимися школы.

Также осуществлялась работа по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного комплекса с обучающимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и совместным планом с ОДН ПЛУ МВД России на транспорте по предупреждению травматизма несовершеннолетних на железнодорожном транспорте Среди проведенных мероприятий следует отметить проведение

заседания Круглого стола: «Знать и помнить: правила безопасности вблизи железнодорожных объектов».

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и классных руководителей следует отметить, что профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2024 учебном году была организована удовлетворительно.

1.2 Патриотическое воспитание школьников и организация допризывной подготовки юношей к службе в рядах ВС.

Деятельность по данному направлению велась в соответствии с планами мероприятий организаций – партнеров: Окружное Волжское казачье общество Саратовской области и план мероприятий, приуроченных к годовщине Победы в Великой Отечественной войне с Советом ветеранов войны, труда, правоохранительных органов Заводского района. Помимо этого проводились мероприятия в рамках договора о взаимном сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», с Саратовским региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Боевое братство», Саратовским региональным отделением Межрегиональной общественной организации ветеранов «Союз десантников».

В рамках указанных планов проведены воспитательные мероприятия:

- ✓ Всероссийская акция «Мы за мирное небо», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Всероссийский урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата
- ✓ Единый классный час, посвященный Дню героев Отечества
- ✓ Городской форум юных патриотов, посвященный Дню Конституции РФ и Дню Героев Отечества
- ✓ Вахта памяти (церемония возложения цветов), посвященная герою Советского союза В.Ф.Маргелову, с участием председателя Саратовского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Союз десантников» и ветеранов и участников боевых действий.
- ✓ Единый классный час, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.
- ✓ Единый классный час на тему: «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- ✓ Литературно-музыкальная композиция «Блокады вечности страницы....».
- ✓ Вахта Памяти, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне с участием Атамана Окружного (отдельского) казачьего общества Саратовской области Волжского войскового казачьего общества Фетисова А.В., Заместителя руководителя Заводского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» подполковником полиции в запасе Колесниковым А.В., зам. председателя «Союза десантников» г. Саратова, гв.ст. с-т Сейдгазова Р.Р.

Допризывная подготовка молодежи в школе традиционно осуществляется по нескольким направлениям:

- Формирование и развитие навыков начальной военной подготовки во внеурочное время осуществлялось на базе казачьих классов. Классы разделены на взводы, в каждом казачьем круге выбраны командиры взводов и отделений. Младшие командиры подчиняются атаманам и Совету сержантов. Командиры имеют знаки отличия. Все казаки ежедневно носят форму. День в казачьих классах начинается с развода (утреннего построения), воспитанники казачьих классов подчиняются правилам внутреннего распорядка и дисциплины. У казачьих классов есть своя атрибутика, заповеди, правила, которые должны соблюдаться каждым кадетом. После уроков проводятся дополнительные занятия по строевой, огневой, командирской, парашютной подготовке в секции «ОТГ Десант».
- Работа секций и кружков по строевой подготовке, военно-прикладной подготовке и традиционным казачьим единоборствам (учителя: А.С., Ванин В.А., Онопченко А.С.)

- Проведение совместных с военкоматом и МЧС мероприятий, например Декада ГО и ЧС, районная и общешкольная олимпиада по ОБЖ, уроки безопасности, Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что воспитательная работа по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: патриотическое воспитание школьников и организация допризывной подготовки к службе в рядах ВС» педагогическим коллективом школы осуществляется систематически и эффективно, в основном на высоком методическом и воспитательном уровне.

Информация о проведенных мероприятиях по патриотическому воспитанию молодежи, с участием казачьих обществ

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОХВАТ УЧАЩИХСЯ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ
1.	Классный час: «Традиции воспитания в казачьей семье» 04.10.2024	438	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
2.	Участие в Торжественной церемонии посвящение в казаки 14.10.2024	72	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры Третьяков И.М. – заместитель атамана Саратовского городского казачьего общества
3.	Встреча воспитанников казачьих классов с атаманом Сводно-казачьей станицы в Австралии Михаилом Моисеевичем Овчинниковым Актовый зал МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» 15.10.2024	219	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры
4.	Участие воспитанников старших казачьих классов на первом занятии по теме «Несение почетного караула на памятном месте в рамках проекта Хранители истории «Движение первых» 16.10.2024	29	
5.	Брейн-ринг «Люби и знай казачий край» 18.10.2024	118	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
6.	Единый классный час на тему ; «День казачьей воинской славы» 21.10.2024	760	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества

			казацкого общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры
7.	Участие воспитанников старших казачьих классов в торжественном построении и молебне в Церкви Покрова Пресвятой Богородицы в связи с убытием казаков Окружного казачьего общества Саратовской области в 15-й отдельный добровольческий батальон «Ермак» 29.10.2024	93	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
8.	X межрегиональная научно-практическая конференция «Казачье образование в регионах: проблемы и перспективы», на базе МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» 30.10.2024	214	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры Третьяков И.М. – заместитель атамана Саратовского городского казачьего общества
9.	Участие воспитанников старших казачьих классов в прохождении Парадного расчета в Параде Памяти город Самара , посвященный 83-й годовщине Военного парада 7 ноября 1941 года в Куйбышеве 7.11.2024		Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
10.	Участие воспитанников казачьих классов в митинге, посвященном увековечению памяти работников Саратовского авиационного завода, героически трудившихся в тылу в годы Великой Отечественной войны. 02.12.2024	126	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
11.	Казачий диктант 04.12.2024-07.12.2024	376	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры
12.	Участие в полевом выходе на военном полигоне одной из воинских частей Саратовской области с боевыми стрельбами. 08.12.2024	62	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры

13.	Участники и Победители Городского фестиваля школьных патриотических флешмобов "ПАТРИОТ" 11.12.2024	20	
14.	Выставка детских рисунков «Славься, казачество!» 16- 23.12.2024	207	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
15.	Встреча воспитанников казачьих классов Атаманов школы с Героем Р.Ф. начальником Саратовского военного института Росгвардии полковником Белоглазовым А.М. 17.12.2024	19	
16.	Плетение маскировочных сетей «Один кусочек завязал-одного воина укрыл» 23.12.2024	51	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества
17.	День рождения генерала армии, героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова (Единый классный час, Урок мужества и возложение цветов памятному бюсту на Аллее казачьей Славы) 27.12.2024	972	Фетисов А.В. -Атаман Волжского войскового казачьего общества Фролов С.Н. - Атаман Саратовского городского казачьего общества, председатель Саратовского центра казачьей культуры Третьяков И.М. – заместитель атамана Саратовского городского казачьего общества

2. Духовно-нравственное воспитание:

2.1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (духовно-нравственное).

Воспитательная работа по духовно-нравственному направлению проводилась в системе, при активном взаимодействии с Министерством экологии и природных ресурсов Саратовской области, СРОО «Саратовский отдельский казачий округ», Саратовской Епархией РПЦ, Духовным управлением мусульман Поволжья.

Основными формами работы можно считать: занятия в кружках в рамках неаудиторной занятости по данному направлению, православные и фольклорные праздники, тематические классные часы, беседы с представителями Саратовской Епархии РПЦ, Духовного управления мусульман Поволжья.

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся были проведены многочисленные мероприятия, среди которых следует назвать:

- Духовные беседы: «День Российского казачества и иконы Донской Божьей Матери» (1 сентября), День Рождества Богородицы и Всемирный День мира (21 сентября), День Покрова Пресвятой Богородицы и День казачества (14 октября), праздники «Святки» (январь) и «Светлое Христово Воскресение» (апрель), Международный день семьи (май).
- Классные часы, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества (февраль).

Занятия на базе школьной музейной комнаты в 2024 учебном году в системе проводили классные руководители: Агеева Е.В.

Туристско-краеведческая работа осуществлялась через проведение занятий в школьном музее (проводили Агеева Е.В., актив школьного музея).

2.2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Учениками и педагогами в рамках данного направления деятельности реализованы в 2024 году проекты: «Сдаем вместе!» (школа являлась пунктом сбора использованных батареек), «Аллея выпускников» (выпускниками школы была высажена туевая аллея).

Воспитательная работа по воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде направлению проводилась в системе, при активном взаимодействии с Министерством экологии и природных ресурсов Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», Всероссийским обществом охраны природы.

3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В целях формирования у обучающихся потребности здорового образа жизни, устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом в качестве отдельного направления воспитательной работы обозначена спортивно-оздоровительная работа. Она проводилась в соответствии с утвержденными директором школы общешкольным планом и планами классных руководителей по развитию и социализации личности обучающихся. Помимо них ежегодно заключаются планы сетевого взаимодействия с заинтересованными ведомствами, такими как ПДН ОП № 2 в составе Управления МВД России по г. Саратову, врачами психиатрами-наркологами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер».

Все указанные планы, а так же планы учителей-предметников и классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Администрацией школы, педагогами, классными руководителями в соответствии с разработанными планами разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение:

- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- мероприятий по организации горячего питания,
- участие классных коллективов в спортивных мероприятиях различного уровня, Днях здоровья,
- каникулярного отдыха детей и их внеурочной занятости,
- экскурсий и походов,
- профилактических мероприятий по недопущению среди несовершеннолетних фактов алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах и объектах железнодорожного комплекса,
- инструктажей по правилам техники безопасности.

Ребята принимали участие в спортивных мероприятиях, которые способствуют формированию у школьников основ здорового образа жизни, сплочению классных коллективов и выявлению учащихся, успешных в различных видах спорта.

Учителями физической культуры Жаровым А.М., Ваниным В.А., Онопченко А.С. была организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, общефизической подготовке. Важно отметить, что занятия в этих секциях пользовались большой популярностью у обучающихся школы и детей микрорайона. Проводились занятия по графику и с соблюдением требований и норм безопасности. Все выше сказанное позволяет организацию спортивно-массовой работы с обучающимися и детьми микрорайона можно считать хорошей.

Сохранению здоровья обучающихся также способствует организация внеурочной занятости и каникулярного отдыха школьников. Администрация школы, педагогический коллектив и общественные организации – партнеры ежегодно предлагают различные формы: санаторно-курортное лечение, ДОЛ, ДОЛ с дневным пребыванием детей. Помимо этого с учетом отпусков педагогов школой организована работа спортивной площадки, расположенной на территории школы круглогодично.

Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Примерной программы воспитания Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В дополнение к письму от 3 марта 2023 г. № 03-327 Департамент Государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России сообщает, одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее — программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

Взаимодействие педагогов и школьников в рамках реализации воспитательного процесса в школе основывается на следующих принципах:

- принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- принцип ориентации на создание в школе личностно-развивающей образовательной среды;

- принцип реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и взаимными доверительными отношениями;
- принцип организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- принцип системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

- принцип взаимосвязи процесса воспитания и развития личностного потенциала школьников.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы школы, являются «Патриотизм», «Духовность», «Индивидуальность», «Ответственность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив», которые одновременно выполняют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности школьного и классных сообществ.

Рабочая программа имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов, обучающихся и партнеров по взаимодействию.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (создание в каждом классе учебного сектора);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (школьная научно-практическая конференция «Юность, наука и жизнь», участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», участие в районных, муниципальных, региональных конференциях и конкурсах).

- В качестве вариативного модуля можно выделить «Казачество» и «Наставничество».

- Наиболее полно реализовать воспитательную программу МОУ «СОШ №43 имени В.Ф.Маргелова» стало возможным благодаря созданию в 2004 году первых казачьих классов. Кодекс чести казака издревле включал: уважение к родной земле, её природе, святость семейного очага, служение Отечеству и православной вере. Казачьи классы являются гордостью школы, шефствует над ними Атаман Окружного (отдельского) казачьего общества Саратовской области Волжского войскового казачьего общества А.В.Фетисов. Образовательные программы в казачьих классах реализуются с использованием культурно-исторических традиций волжского казачества. С первых школьных дней в казачьих классах ведутся занятия по строевой подготовке, дети принимают участие в брейн-рингах по истории России и казачества, встречаются с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн. Эти мероприятия являются благодатной почвой для взращивания патриотического сознания нашего молодого поколения. Ведь история не только просвещает, учит, но и воспитывает.

- Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

- В МОУ «СОШ №43 имени В.Ф. Маргелова» широко развита система наставничества. Учащиеся старших классов являются наставниками 1-5 классов.

- Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников – детям младших классов.

- На педагога – организатора возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, творческой направленности).

- В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 1 - 11 классов проводятся выборы актива класса (командиров и заместителей командиров взводов). На Совете наставников, выбирается и утверждается состав наставников, которые организуют деятельность по следующим направлениям:

- - ежедневное сопровождение младших школьников во время экскурсий, в столовую, на построение и т.д.;

- - участие в событиях школы;

- - организация внутриклассных мероприятий подшефного класса (военно-патриотической, обще-развивающей направленности).

- Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- - для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; более быстрая адаптация к школьным условиям;
- - для педагогов: создание модели, продуктивного взаимодействия и самоуправления; облегчение в подготовке к внеурочным мероприятиям, классным часам.
- В МОУ «СОШ №43 имени В.Ф. Маргелова» в полной мере реализуются все модули рабочей программы воспитания.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

8. Модуль «Школьный урок».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные объединения МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» состоят из военно-патриотических казачьих отрядов, Совета наставников, Совета сержантов, отряда ЮДП, школьной медиа группы, Команды допризывной молодежи.

Военно-патриотический клуб «Десант», в состав входят два взвода юных Маргеловцев, обучающиеся 4-11 классов.

6. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детские общественные объединения МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» состоят из военно-патриотических казачьих отрядов, «Движение первых», «Орлята России», отряд ЮИД, отряд «Юные спасатели», Совета наставников, Совета командиров, отряда ЮДП, школьной медиа группы, Команды допризывной молодежи.

Военно-патриотический клуб «Десант», в состав входят два взвода юных Маргеловцев, обучающиеся 4-11 классов.

7. Модуль «Профориентация» «Профминимум», Большая перемена

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (классные часы по профориентации, сотрудничество с Центром одарённого ребёнка при СГУ, встреча с представителями различных профессий);
- экскурсии на «Железную дорогу», в пожарную часть, на кондитерскую фабрику и др., дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «Проектория», «Урок цифры», прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- совместная работа с кафедрой профориентации СОИРО (участие в ежегодных конкурсах, конференциях, презентациях по профориентации).
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

9. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей (родительский контроль состояния питания и т.д.);
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Помощь специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций.

10. Модуль «Школьный спортивный клуб» ШСК «Казачок», ШТ Школьный театр «Экологическая полянка»

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Существенный вклад в данном направлении вносит работа школьных спортивных клубов. Задачами деятельности клубов образовательных организаций являются привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей.

В школе действует спортивный клуб «Казачок». Разработано и Положение о деятельности клуба.

11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

12. Модуль «Внешкольные дела»

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

13. Модуль. «Гражданско – патриотическое воспитание».

Ключевые дела – формирование у обучающихся школы высокого гражданско – патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Цель модуля:

- Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе, способствующей формированию у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

14. Вариативный модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

В МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» широко развита система наставничества. Обучающиеся старших классов являются наставниками 1-5 классов.

Мероприятия плана воспитательной работы школы реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип: «равный обучает равного», от детей старшеклассников – детям младших классов.

Возлагается основная миссия – вовлечение обучающихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности).

Результативность работы по организации горячего питания

Арендатором и поставщиком продуктов питания является ИП Павлюкова Л.В. Питание осуществляется в школьной столовой, находящейся на первом этаже школы, по графику. Льготным питанием обеспечены 100% учащиеся 1-4 классов (горячие завтраки), а также учащиеся 5-11 классов 67 детей на основании представленных документов.

На конец 2024 учебного года на дотационном питании учащиеся 5-11 классов находились 67 детей:

- опекаемые – 8 чел.
- дети из многодетных семей – 23 чел.
- дети из малообеспеченных – 24 чел.
- СОП – 2 чел.
- дети-инвалиды - 3 чел.
- дети ОВЗ – 4чел.
- дети мобилизованных родителей - 3

На конец года охват горячим питанием составил 95%.

В течение всего учебного года в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013г.№ 215-ЗСО учащиеся начальных классов получали бесплатное молоко.

Вопросы о состоянии питания учащихся заслушивались на совещании при директоре.

В течение учебного года состояние питания учащихся проверялось специалистами Роспотребнадзора. Недостатки, выявленные в ходе проверок, оперативно устранялись.

В качестве задачи школы остается увеличение охвата питанием старшеклассников до 100%.

В МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» производится безналичная оплата питания через ООО «Школьная карта».

4.Оценка организации учебного процесс.

Учебный план начального общего образования

Учебный год в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования - 3039 часов, что по годам обучения составляет:

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» определено следующими системами учебников. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство целостность научной картины мира, соответствует принципам системнодеятельностного подхода и создается с учетом особенностей: УМК Школа России (1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г).

В МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

«Разговоры о важном» - это цикл внеурочных занятий, которые проводятся для всех классов школы по понедельникам еженедельно. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни

человека в современной России. В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся занятия по курсу «Семьеведение».

«Финансовая грамотность» - является прикладным курсом внеурочной занятости, направленный на развитие интереса обучающихся начальной школы в сфере экономики семьи.

Учебный план основного общего образования

Учебный год в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

В 8 и 9 классе выделен за счет внеурочной деятельности 1 час на изучение предмета Труд (технология): - в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю – 68 часов в год), в 9 классе – 34 часов (1 часа в неделю – 68 часов в год).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Во внеурочную занятость включены часы, специально отведенные на: «Разговоры о важном» — это цикл внеурочных занятий, которые проводятся для всех классов школы по понедельникам еженедельно. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся занятия по курсу «Семьеведение».

«Россия – мои горизонты» - профориентационная деятельность в рамках неаудиторной занятости, в нее заложен профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов.

Изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов реализуется в рамках таких предметов как математика, география и обществознание.

Учебный план среднего общего образования

Учебный год в МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» языком обучения является русский язык. При изучении предметов: английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Во внеурочную занятость включены часы, специально отведенные на: «Разговоры о важном» — это цикл внеурочных занятий, которые проводятся для всех классов школы по понедельникам еженедельно. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся занятия по курсу «Семьеведение».

«Россия – мои горизонты» - профориентационная деятельность в рамках неаудиторной занятости, в нее заложен профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов.

Изучение курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 10- 11 классов реализуется в рамках таких предметов как математика, география и обществознание

Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в школе обучалось 9 детей – инвалидов и 16 обучающихся ОВЗ с заключениями ПМПК.

В настоящее время продолжается работа по выявлению обучающихся испытывающих затруднение в освоении образовательной программы и направлении их на ПМПК, с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута. С обучающимися имеющими коллегиальное заключения работают учитель – дефектолог, учитель- логопед, педагог- психолог.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование получили 93 выпускников школы.

Из них продолжают обучение:

Школа –39 человек (42%)

СПО –54 человека (58%)

Наименование учреждения	Кол-во обучающихся
СГТУ имени Гагарина Ю.А.	12
ГАПОУ СО СОХТТ – саратовский областной химико-технологический техникум	3
Финансово-технологический колледж Вавиловский университет	2
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова	4
ГАПОУ «Саратовский колледж кулинарного искусства»	2
Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений	3
ГАПОУ СО «СКСМГС»	2
МК СГМУ им. Разумовского	3
Геологический колледж СГУ имени Н.Г. Чернышевского	1
СГЮА	2
Саратовский химико-технологический колледж	1
СКВТСиС «Саратовский колледж водного транспорта, строительства сервиса»	4
СамГУПС	7
ГАПОУ СО «СКПТиАС» – Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса	1
Саратовский медицинский колледж специальной стоматологической ортопедии	5

Саратовский техникум железнодорожного транспорта им. Наташи Тимофеевой	1
Не поступили, работают, переехали.	1

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав учреждения

Важнейшая задача школы - создать благоприятные условия для освоения учащимися образовательных программ.

Для выполнения этой задачи в первую очередь школа должна быть обеспечена профессиональными педагогическими кадрами, от качества труда которых во многом зависит качество освоения учеником предметного материала, приобретение им умений, необходимых в дальнейшей жизни, в первую очередь – умения учиться.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ «СОШ № 43 имени В. Ф. Маргелова» работали 57 педагогических работников, из них: 43 учителя, 5 члена администрации: директор - 1, заместитель директора по УВР-2, заместитель директора по АХЧ - 1, заместитель директора по ВР-1, социальный педагог – 1, психолог – 2, учитель-логопед – 1, методист – 4.

В коллективе школы 1 учитель – «Отличник народного просвещения», 6 учителей имеют звание - «Почетный работник общего образования», 3 учителя – «Лучший наставник молодежи».

В 2023 – 2024 учебном году были награждены следующими грамотами. благодарностями:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»
- Почетной грамотой министерство образования Саратовской области
- Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
- Почетной грамотой комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
- Почетной грамотой Саратовской городской Думы
- Почетной грамотой администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Перед педагогическим коллективом в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи:

- повышение профессионального уровня педагога;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений через организацию мероприятий разного уровня. 29 педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории – 51%. Из них высшая категория – 17/30%, первую – 12/21%, соответствие занимаемой должности 12 человек, без категории 18 человек. В 2024 учебном году 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердил высшую квалификационную категорию.

В МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» организована система работы по повышению квалификации педагогов образовательной организации, периодичность прохождения курсов – 1 раз в 3 года. В 2023-2024 году все педагогические работники МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» прошли обязательные курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Также учителя школы систематически принимают участие в вебинарах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации.

В области кадровой политики школа решает задачу качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя, закрепления молодых специалистов.

Для достижения этой цели проводится:

- работа администрации по предотвращению оттока педагогических кадров из школы,
- разработаны критерии материального стимулирования учителей.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием задачи:

1. Создание единого информационно – образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия.
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
3. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп.
5. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2024 году составил экз., художественной и др. литературы – 332 экз., учебников – 13582 экз. В 2024 году было закуплено 1768 экземпляров учебников. Комплектование и организация книжного фонда проводится в июне. В целях профилактики сохранности учебников, педагогом библиотекарем проводились беседы с обучающимися школы. велась консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Однако внешний вид учебников неудовлетворителен: в 5-6 классах – математика, в 7-9 классах это геометрия. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Оказывалась помощь в поиске литературы и периодических изданий по заданной тематике, а также беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснение ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику, рекомендации по художественной литературе и периодическим изданиям согласно возрастным категориям каждого читателя. Рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях поступивших в библиотеку. Беседы о прочитанном.

В библиотеке не просто предлагаются художественные книги, а готовят читателей к чтению, делая нечто интересное через чтение, пытаюсь создавать библиотечное пространство как круг общения вокруг книги и текста.

Читальный зал библиотеки превратился в театральную площадку, где дети разных возрастов могут почувствовать себя настоящими актёрами, перевоплотившись то в Петрушку, то глупого мышонка и т.д. Ребята поняли, что быть актером вовсе не просто.

Выставочная работа - одна из традиционных форм библиотечного обслуживания.

Постоянно действующие выставки:

- ✓ «Скорая Библиопомощь» - книги в дар;
- ✓ «Узнаем новое» - цель данной выставки заинтересовать читателей определенной новой книгой.
- ✓ «К истокам казачьей культуры» - выставка книг исторической памяти, выступает как информационный проводник между поколениями, как хранитель патриотических событий. Воспитывая подрастающее поколение через книгу и чтение: высокую активность, гражданскую ответственность, любовь к своему Отечеству, уважение к малой родине, интерес к ее истории и культуре.
- ✓ «Духовных книг божественная мудрость» - выставка включает в себя не только православную литературу, но и художественные книги, т.к. посредством художественного слова духовные вещи нередко открываются яснее и убедительнее. Это повести, стихи и рассказы современных авторов, открывающие нам христианские истины. Очень важно, что православная литература – это добрая литература, она воспитывает добрые чувства и побуждает к добрым поступкам.

Всего в мероприятиях библиотеки приняло участие – 653 обучающихся.

Школьным библиотекарем собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может быть использован как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация о новых учебниках, а также перечень учебников используемых в учебном процессе.

Педагог-библиотекарь школы активно участвует в онлайн вебинарах, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО».

Учебно – методическое обеспечение

В школе продолжается работа по осуществлению единой информационной образовательной среды как главного условия формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

Аппаратная среда в 2024 учебном году насчитывает:

9 персональных компьютеров;

43 ноутбука;

50 компьютеров подключены к сети Интернет (макс. скорость доступа к интернету – 100Мбит/сек.);

Мультимедийные проекторы – 9 ед.

Интерактивные доски – 6 ед.

Принтеры – 3 ед.

МФУ – 11 ед.

Оборудование школы не позволяет в полном объеме предоставлять электронные услуги.

Система электронных услуг повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. Через «Дневник.ру» в процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей.

Организация питания осуществляется через использование программно – аппаратного комплекса «Инновационная школа», обеспечивающего предоставление услуги «Электронная столовая» (ООО «Школьная карта»).

В школе имеется 1 спортивный зал. Оконное стекло, лампы, отопительные приборы ограждены сетками и решётками для создания безопасности. Воздушно - тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Оборудование исправное и учитывает половозрастные особенности школьников. Его наличие позволяет полную реализацию учебной программы. Материально – техническая база преподавания физической культуры постоянно развивается. Для работы имеется достаточное количество инвентаря (баскетбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, гимнастические палки на каждого ученика). В достаточном количестве гимнастические маты с обновлёнными чехлами, модули для использования приёмов обучения акробатическим упражнениям, наборы спортивного оборудования для проведения подвижных игр и эстафет.

Актный зал имеется. Досуговые мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы.

7. Оценка материально-технической базы

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Общая площадь ОУ составляет 5322,4 кв.м., всего 49 учебных и вспомогательных кабинетов

- ✓ 38 учебных кабинетов,
- ✓ 1 мастерская (кабинет технологии для мальчиков),
- ✓ 1 кабинет ОБЖ,
- ✓ 1 компьютерный класс,
- ✓ 1 кабинет директора,
- ✓ 1 кабинет заместителей директора по УВР и АХЧ,
- ✓ 1 кабинет социально - психологической службы,
- ✓ 1 кабинет учителя – логопеда,
- ✓ 1 спортивный зал,
- ✓ 1 актовый зал,
- ✓ 1 музейная комната,
- ✓ 1 столовая,
- ✓ 1 медицинский кабинет,
- ✓ 1 библиотека,
- ✓ 1 учительская.

Все помещения имеют минимальное необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная

громкоговорящей связью, а также видеонаблюдение в здании и на территории школы. Имеется GSM кнопка тревожной сигнализации. На огороженной школьной территории посажены деревья, кустарники. Контейнерная площадка для хозяйственных нужд не оборудована.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший год произошел один несчастный случай, связанный с ущербом для жизни и здоровья ребенка в период пребывания в школе. Учащийся пятого класса получил травму левой руки в области предплечья в результате падения с высоты собственного роста на спортивной площадке. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником управления ФСБ России по Саратовской области и начальником управления ФСВНГ России по Саратовской области. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож).

В целях улучшения работы по антитеррористической защищенности ежеквартально в образовательном учреждении проводятся тренировки с находящихся в здании МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» сотрудниками и обучающимися по отработке вводных, касающихся совершения (угрозе совершения) террористического акта.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к

вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Составлен совместный план с ОГИБДД Управлением МВД России по городу Саратову по ПДД и профилактике ДТП среди учащихся школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 11 классов совместно и инспекторами ОГИБДД Управлением МВД России по городу Саратову. Ежедневно на последнем уроке проводятся «Минутки безопасности». Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного маршрута учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного маршрута для учащихся школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Оценка удовлетворенности образовательными услугами

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами было проведено мониторинговое исследование:

1. Проведен опрос «Удовлетворенность образованием» обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей).

В опросе приняли участие:

- 68 обучающихся 4-х классов,
- 63 обучающихся 9-х классов,
- 23 обучающихся 11-х классов,
- 71 родителей (законных представителей) 4-классников,
- 65 родителей (законных представителей) 9-классников,
- 23 родителей (законных представителей) 11-классников.

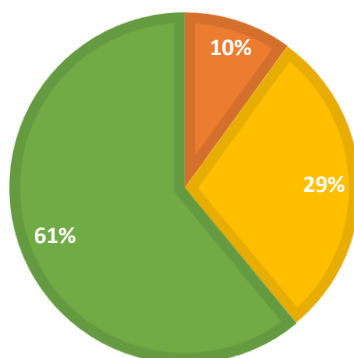
Получены следующие результаты:

Результаты опроса обучающихся 4-х классов:

- низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 7 (10 %)
- средний уровень удовлетворенности образовательным процессом – 20 (29 %)
- высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 36 (61%).

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАНИЕМ

■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

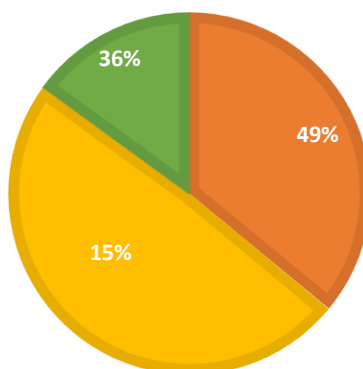


Результаты опроса обучающихся 9-х классов:

- низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 23 (36 %)
- средний уровень удовлетворенности образовательным процессом – 31 (49 %)
- высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 9 (15 %)

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАНИЕМ

■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

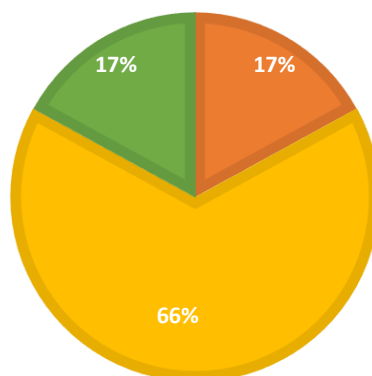


Результаты опроса обучающихся 11-х классов:

- низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 4 (17 %)
- средний уровень удовлетворенности образовательным процессом – 15 (66%)
- высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 4 (17 %).

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАНИЕМ

■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

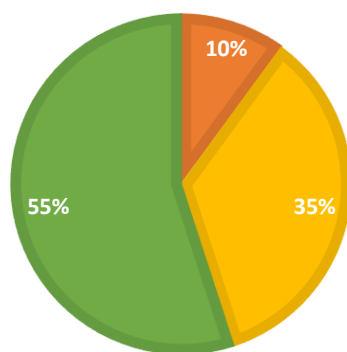


Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов:

- низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 7 (10 %)
- средний уровень удовлетворенности образовательным процессом – 25 (35%)
- высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 39 (55%).

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАНИЕМ

■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень



Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов:

- низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 9 (13 %)
- средний уровень удовлетворенности образовательным процессом – 38 (59 %)

- высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 18 (28 %).



Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов:

- низкий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 2 (9 %)
- средний уровень удовлетворенности образовательным процессом – 19 (82 %)
- высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом – 2 (9 %).



2. Проведен опрос обучающихся 2-11 классов «Моя школа». В опросе приняли участие 752 обучающийся. Были получены следующие результаты:

Тебе нравится школа, в которой ты учишься?

Да – 579 (77%)

Нет – 173 (23%)

Ты порекомендовал бы нашу школу своим друзьям?

Да – 579 (77%)

Нет – 173 (23%)

Тебе нравится, как учителя ведут уроки?

Да – 562 (75%)

Да, но не всегда – 72 (10%)

50/50 – 52 (7%)
Не очень – 32 (4%)
Не знаю – 10 (1%)
Нет – 24 (3%)

Результаты мониторингового исследования удовлетворенности образовательным процессом, проведенного среди обучающихся и их родителей (законных представителей), показал, что большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса. Образовательная программа отвечает требованию контингента.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1004
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	422/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	425/42
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	102
1.19.3	Международного уровня	человек/%	67
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	81/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1004/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	25/2,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/38
1.29.1	Высшая	человек/%	13/24
1.29.2	Первая	человек/%	8/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	55/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/5,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	566/56
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5