

**Аннотация**  
**к рабочей программе по внеурочному курсу «В мире профессий»**  
**Уровень образования – ООО**  
**Уровень обучения – Базовый уровень**

Наименование предмета, курса, модуля	В мире профессий
Класс(ы)	7-9
Количество часов (общее, по классам)	102 часа: в 7 классе – 34 часа , в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа.
Краткая характеристика курса	<p>Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс по предпрофильной подготовке «В мире профессий». Учащиеся осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.</p> <p>Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Гуманно-личностные технологии отличаются, прежде всего, своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей.</p> <p>Технологии сотрудничества реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка.</p> <p>Технологии свободного воспитания делают акцент на предоставлении ребенку свободы выбора</p>

	<p>и самостоятельности.</p> <p>Эзотерические технологии основаны на учении об эзотерическом («неосознаваемом», подсознательном) знании</p>
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, игровые приемы обучения .
Формы промежуточной аттестации	
Учебник	<p>1) Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.</p> <p>2) Журкова А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2009г.</p> <p>3) Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017г..</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p><a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a></p> <p><a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>.</p> <p><a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>.</p> <p><a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a></p> <p><a href="https://proforientatsia.ru/">https://proforientatsia.ru/</a></p>