

Аннотация
к рабочей программе по Робототехнике
Уровень образования – НОО
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Робототехника
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	135 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа
Краткая характеристика курса	<p>Цели изучения курса внеурочной деятельности «Робототехника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятости школьников во внеурочное время. 2. Всестороннее развитие личности учащегося: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков конструирования • Развитие логического мышления • Мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики. • Познакомить детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших (5-6 человек) и малых (2-3 человека) группах • Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе. <p>Основными задачами занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать комфортное самочувствие ребенка; • развивать творческие способности и логическое мышление детей; • развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; • развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; • развивать умения творчески подходить к решению задачи; • развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать

	свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения Технология развития критического мышления Технология формирования универсальных учебных действий
Методы и формы	К формам и приемам работы относятся: Беседа, ролевая игра, познавательная игра, задание по образцу (с использованием инструкции), творческое моделирование (создание модели-рисунка), викторина, проект.
Формы промежуточной аттестации	-
Учебник	Лифанова О.А., Конструируем роботов на LEGO® Education WeDo 2.0. Рободинопark
Электронные образовательные ресурсы	-