

Аннотация
к рабочей программе по Математике
Уровень образования – ООО
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Математика
Класс(ы)	5-6
Количество часов (общее, по классам)	340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>Курс математики в средней школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.</p> <p>В процессе изучения курса математики у школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Обучающиеся учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.</p> <p>Содержание по предмету «Математика» ориентировано также на развитие функциональной (вычислительной) грамотности как интегративного умения человека считать, работать с числами, использовать информацию текстов, содержащих численные данные, анализировать графики,</p>

	расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения Технологии формирования универсальных учебных действий Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов Технологии развития критического мышления Обучение в сотрудничестве: групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Математика. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.и. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбургд. – М. : Мнемозина Математика. 6 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.и. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбургд. – М. : Мнемозина
Электронные образовательные ресурсы	https://m.edsoo.ru