

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Консультация по
математике»
Уровень образования – НОО
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Математика
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	На консультации по математике отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>Цель:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной</p>

	<p>деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – коммуникационная технология 2. Технология развития критического мышления 3. Проектная технология 4. Технология развивающего обучения 5. Здоровьесберегающие технологии 6. Технология проблемного обучения 7. Игровые технологии 8. Технология интегрированного обучения 9. Групповые технологии. 10. Традиционные технологии (классно-урочная система).
<p>Методы и формы</p>	<p>Изложение программного материала определено аудиторными занятиями.</p> <p>Формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые занятия; • практическая, групповая и индивидуальная работа с использованием тестов, карточек; • уроки с использованием ИКТ

	<ul style="list-style-type: none"> • работа в группах постоянного состава; • работа в паре взаимоконтроля, • работа с таблицами, дополнительной литературой, • тренинги по решению задач
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г. 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г. 3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г. 4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ 2. https://urok.1sept.ru/ 3. https://lecta.rosuchebnik.ru/ 4. http://school-collection.edu.ru/ 5. https://uchi.ru/ 6. https://www.uchportal.ru/load/46 7. http://www.nachalka.com/ 8. http://www.edu.ru/