

Аннотация
к рабочей программе по Индивидуальному проекту
Уровень образования – СОО
Профиль обучения – Универсальный
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Индивидуальный проект
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Целями учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы, в том числе экологической направленности; — организация выполнения учащимися индивидуального проекта (исследования). <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализовать требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; — сформировать личностное отношение к социокультурным проблемам и ответственность за их решение; — сформировать у обучающихся систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную и гражданскую позицию в деятельности, ценностных ориентаций, готовности руководствоваться ими в своей деятельности; — сформировать у обучающихся системные представления и обеспечить опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

	<ul style="list-style-type: none"> — развить у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; — сформировать умения и навыки рационального природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред окружающей среде; — обеспечить приобретение опыта эколого-направленной деятельности; — обеспечить самостоятельное использование обучающимися приобретённых компетенций в различных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах; — повысить эффективность освоения обучающимися основных образовательных программ за счёт интегративного характера курса.
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технологии проблемного обучения Технологии формирования универсальных учебных действий Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов Технологии развития критического мышления Обучение в сотрудничестве: групповая работа</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>https://cyberleninka.ru vernadsky.info</p>