

Аннотация
к рабочей программе по Иностранному (английскому) языку
Уровень образования – ООО
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Иностранный (английский) язык
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной</p>

	<p>компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технологии формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы обучения: информационный; исследовательский (организация самостоятельных и проектных работ); проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроке); использование ИКТ; методы развития способностей к самообучению и самообразованию, самостоятельная работа, внеучебная деятельность.</p> <p>Формы уроков: фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая.</p>
Формы промежуточной аттестации	-
Учебник	Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык 5-9 кл. Учебник. Москва, «Просвещение»

Электронные образовательные ресурсы	https://urok.apkpro.ru/#infographics - Библиотека цифрового образовательного контента https://fipi.ru – ФИПИ https://oge.sdangia.ru – Решу ОГЭ https://nsportal.ru - НС портал https://infourok.ru – Инфоурок
-------------------------------------	---