

Аннотация
к рабочей программе по Иностранному (английскому) языку
Уровень образования – ООО
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Иностранный (английский) язык
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <p>формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <p>расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p>

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран

	<p>изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</p> <p>формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технологии формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы обучения: информационный; исследовательский (организация самостоятельных и проектных работ); проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроке); использование ИКТ; методы развития способностей к самообучению и самообразованию, самостоятельная работа, внеучебная деятельность.</p> <p>Формы уроков: фронтальная, индивидуальная, коллективная, групповая</p>
Формы промежуточной аттестации	-
Учебник	<p>Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. М.: ExpressPublishing: Просвещение.</p> <p>Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. М.: Express Publishing: Просвещение.</p> <p>Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. М.: Express Publishing: Просвещение.</p>
Электронные	https://nsportal.ru - НС портал

образовательные ресурсы	https://infourok.ru – Инфоурок https://urok.apkpro.ru/#infographics - Библиотека цифрового образова-тельного контента https://pedsovet.org – Педсовет
-------------------------	---