

Аннотация
к рабочей программе по алгебре и началам анализа
Уровень образования – СОО
Уровень обучения – Углубленный уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Алгебра и начала математического анализа
Класс(ы)	10 А, 11 А
Количество часов (общее, по классам)	10 А – 136 11 А - 136
Краткая характеристика курса	<p>В курсе алгебры и начал анализа выделяют следующие содержательно-методические линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • линия числа (систематизация сведений о действительных числах, <i>комплексные числа</i>) • линия функций (тригонометрические, <i>обратные тригонометрические функции</i>, показательная и логарифмическая, степенная функция, понятие обратной функции, общие свойства функций и схема исследования функций с помощью производной); • линия тождественных преобразований (тригонометрические выражения и тождества, степени, логарифмы); • линия уравнений и неравенств (тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные уравнения, системы уравнений и неравенств, <i>иррациональные неравенства, уравнения и неравенства с параметрами</i>); • линия элементов математического анализа (понятие производной, техника дифференцирования, приложение производной к исследованию функций, геометрический и механический смысл производной, первообразная, понятие предела последовательности и функции, теоремы о пределах, определенный интеграл, простейшие дифференциальные уравнения);
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система) <p>Рассмотрим некоторые из них, которые я наиболее часто использую на своих уроках:</p>
Методы и формы	<p>Метод обучения — упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, с помощью которых реализуются цели обучения и воспитания. Методы обучения включают взаимосвязанные, последовательно чередующиеся способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся.</p> <p>Любой метод обучения предполагает цель, систему действий, средства обучения и намеченный результат. Объектом и субъектом метода обучения является ученик.</p>
Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы в формате ОГЭ
Учебник	Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Просвещение 2023
Электронные образовательные ресурсы	Math.ru (http://www.math.ru/), Средняя математическая интернет-школа (http://www.bymath.net), (http://shpargalkaеge.ru/)