

**Аннотация**  
**к рабочей программе по алгебре и началам анализа**  
**Уровень образования – базовый**  
**Профиль (для рабочих программ СОО) – \_\_\_\_\_**  
**Уровень обучения – \_\_\_\_\_**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Наименование предмета, курса, модуля | Алгебра и начала математического анализа   |
| Класс(ы)                             | 10 А, 11 А   |
| Количество часов (общее, по классам) | 10 А – 68<br>11 А - 102  |
| Краткая характеристика курса         | <p>В курсе алгебры и начал анализа выделяют следующие содержательно-методические линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линия числа (систематизация сведений о действительных числах, <i>комплексные числа</i>)</li> <li>• линия функций (тригонометрические, <i>обратные тригонометрические функции</i>, показательная и логарифмическая, степенная функция, понятие обратной функции, общие свойства функций и схема исследования функций с помощью производной);</li> <li>• линия тождественных преобразований (тригонометрические выражения и тождества, степени, логарифмы);</li> <li>• линия уравнений и неравенств (тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные уравнения, системы уравнений и неравенств, <i>иррациональные неравенства, уравнения и неравенства с параметрами</i>);</li> <li>• линия элементов математического анализа (понятие производной, техника дифференцирования, приложение производной к исследованию функций,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>геометрический и механический смысл производной, первообразная, понятие предела последовательности и функции, теоремы о пределах, определенный интеграл, простейшие дифференциальные уравнения);</p>  |
| <p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p> | <p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся <b>технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – коммуникационная технология</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Модульная технология</li> <li>• Технология мастерских</li> <li>• Кейс – технология</li> <li>• Технология интегрированного обучения</li> <li>• Педагогика сотрудничества.</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Групповые технологии.</li> <li>• Традиционные технологии (классно-урочная система)</li> </ul> <p>Рассмотрим некоторые из них, которые я наиболее часто использую на своих уроках:</p> |
| <p>Методы и формы</p>                                      | <p>Метод обучения — упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, с помощью которых реализуются цели обучения и воспитания. Методы обучения включают взаимосвязанные, последовательно чередующиеся способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся.</p> <p>Любой метод обучения предполагает цель, систему действий, средства обучения и намеченный результат. <i>Объектом и субъектом метода обучения является ученик.</i></p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Формы промежуточной аттестации      | Контрольные работы в формате ОГЭ  |
| Учебник                             | Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Просвещение 2023   |
| Электронные образовательные ресурсы | Math.ru ( <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> ), Средняя математическая интернет-школа ( <a href="http://www.bymath.net">http://www.bymath.net</a> ), ( <a href="http://shpargalkaеge.ru/">http://shpargalkaеge.ru/</a> ) |