

Аннотация
к рабочей программе по Русскому языку
Уровень образования – СОО
Уровень обучения – Базовый уровень

Наименование предмета, курса, модуля	Русский язык
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	136 часов: 10 класс – 68 часов; 11 класс – 68 часов
Краткая характеристика курса	<p style="text-align: center;">Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="text-align: center;">осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <p style="text-align: center;">овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <p style="text-align: center;">совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;</p> <p style="text-align: center;">совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <p style="text-align: center;">развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной</p>

	<p>информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технологии формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: групповая работа</p>
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: «Русское слово – учебник»
Электронные образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

