

**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Россия – мои горизонты»**  
**Уровень образования – ООО, СОО**

Название предмета / курса	Россия – мои горизонты
Класс(ы)	6-11 классы
Количество часов (общее, по классам)	34 часа в год в 6-11 классах (по 1 часу в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p> <p><b>Цель:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;</p> <p>выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</p> <p>формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</p> <p>информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и</p>

	<p>востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</p> <p>формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;</p> <p>формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология учебно-игровой деятельности.</li> <li>• Технология развития критического мышления.</li> <li>• Технология проектной деятельности.</li> <li>• Технология дифференцированного обучения.</li> <li>• Информационные технологии.</li> <li>• Технология проблемного обучения.</li> <li>• Технология здоровьесбережения.</li> </ul>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: Актуализации знаний, метод критического мышления, систематизирующий.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p><a href="https://bvbinfo.ru">https://bvbinfo.ru</a></p>